

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.01. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Нарьян-Мар
2023

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01. Индивидуальный проект разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, входящей в состав укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Разработчик: Брагинец Ольга Николаевна, преподаватель.

Рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии химико-технологических и ветеринарных дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии химико-технологических и ветеринарных дисциплин № 9 от «22» мая 2023 года.

Председатель ПЦК: _____ /Дервянко Л.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01. Индивидуальный проект является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, входящей в состав укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина УД.01. Индивидуальный проект входит в общеобразовательный цикл дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

Метапредметных:

Самостоятельно определять цели проектной (исследовательской) деятельности и составлять ее план; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность.

Ориентироваться в источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию из различных источников.

Овладеть методами поиска, анализа и использования научной информации.

Использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением норм информационной безопасности.

Вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

Адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения полученных результатов.

Публично излагать результаты своей проектной работы.

Предметных:

Знания о методологических основах научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной работе; о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательской областях; о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов.

Использовать понятия «проблема», «проект», «исследование», «планирование», «предмет исследования» и «объект исследования», «метод исследования», экспертное знание для разработки и реализации индивидуального проекта (исследования).

Применять навыки проектной деятельности, приобретенные знания и способы действий для решения различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

Использовать местные, региональные и государственные экологические нормативные акты и законы для реализации своих гражданских прав и выполнения обязанностей в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни.

Извлекать и анализировать данные геоинформационных систем (ГИС) и программ экологического мониторинга для характеристики экологической обстановки конкретного региона.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
объем образовательной нагрузки (включая промежуточную аттестацию)
62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (включая промежуточную аттестацию)	62
Всего учебных занятий	62
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	42
контрольные работы	–
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01. Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение	–	10		
Тема 1.1. Основные требования к индивидуальному проекту	Содержание учебного материала	10		
	1 Введение.	2	1	ОК 01, ОК 05
	2 Требования к содержанию и направленности проекта.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	3 Виды проектов. Этапы работы над проектом.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Лабораторные работы <i>не предусмотрено</i>	–		
	Практическое занятие № 1. Выбор темы проекта и организация работы.	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Контрольные работы <i>не предусмотрено</i>	–		
Раздел 2. Организационно-подготовительный и исследовательский этапы работы над индивидуальным проектом	–	28		
Тема 2.1. Подготовительная работа к выполнению индивидуального проекта	Содержание учебного материала	10		
	1 Постановка проблемы, формулирование гипотезы, определение практической значимости проекта.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Лабораторные работы <i>не предусмотрено</i>	–		
	Практическое занятие № 2. Работа с вводной частью проекта: цель, задачи, гипотеза.	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие № 3. Работа с вводной частью проекта: актуальность, практическая значимость.	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Контрольные работы <i>не предусмотрено</i>	–		
Тема 2.2. Объект, предмет, методы исследования	Содержание учебного материала	6		
	1 Определение способов сбора и анализа информации, проведения исследования.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Лабораторные работы <i>не предусмотрено</i>	–		
	Практическое занятие № 4. Работа с вводной частью проекта: объект и предмет исследования,	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04,

	методы исследования.			OK 05, OK 07, OK 09
	Контрольные работы <i>не предусмотрено</i>	–		
Тема 2.3. Виды источников информации	Содержание учебного материала	6		
	1 Виды источников информации.	2	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
	Лабораторные работы <i>не предусмотрено</i>	–		
	Практическое занятие № 5. Работа с различными источниками информации.	2	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
	Практическое занятие № 6. Оформление библиографического описания.	2	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
	Контрольные работы <i>не предусмотрено</i>	–		
Тема 2.4. Виды фиксирования и обобщения информации	Содержание учебного материала	6		
	1 Способы представления информации.	2	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
	Лабораторные работы <i>не предусмотрено</i>	–		
	Практическое занятие № 7. Оформление цитат. Составление конспекта.	4	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
	Контрольные работы <i>не предусмотрено</i>	–		
Раздел 3. Заключительный этап работы над индивидуальным проектом	–	24		
Тема 3.1. Общие требования к оформлению проекта	Содержание учебного материала	10		
	1 Структура и оформление индивидуального проекта.	2	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
	Лабораторные работы <i>не предусмотрено</i>	–		
	Практическое занятие № 8. Техническое оформление индивидуального проекта: поля, нумерация страниц, заголовки.	4	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
	Практическое занятие № 9. Техническое оформление индивидуального проекта: структура, таблицы, рисунки.	4	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
	Контрольные работы <i>не предусмотрено</i>	–		
Тема 3.2. Введение, основная часть, заключение	Содержание учебного материала	6		
	1 Формулирование выводов (результатов). Композиция заключения.	2	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
	Лабораторные работы <i>не предусмотрено</i>	–		
	Практическое занятие № 8. Написание заключения.	2	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09

	Практическое занятие № 9. Оформление списка источников, приложений.	2	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
Тема 3.3. Подготовка к публичной защите	Содержание учебного материала	8		
	1 Основные требования к публичному выступлению.	2	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
	Лабораторные работы <i>не предусмотрено</i>	–		
	Практическое занятие № 10. Подготовка мультимедийной презентации и доклада.	6	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
	Контрольные работы <i>не предусмотрено</i>	–		
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		–		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, комплектом учебно-наглядных пособий и техническими средствами обучения: персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, проекционной техникой.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

Куклина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.пособие для СПО / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 235 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978- 5-534-08818-2.

Дополнительные источники:

Байбородова, Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.пособие для СПО / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 221 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10316-8.

Интернет-ресурсы:

Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: сайт. – Москва. – URL: <https://www.gost.ru/portal/gost>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные: Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.</p> <p>Метапредметные: Самостоятельно определять цели проектной (исследовательской) деятельности и составлять ее план; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность.</p> <p>Ориентироваться в источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию из различных источников. Овладеть методами поиска, анализа и использования научной информации. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением норм информационной безопасности. Вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно</p>	<p>Фронтальный опрос: Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Тест: Оценка «5» ставится, если верные ответы составляют от 90 % до 100 % от общего количества; «4» – если верные ответы составляют от 75 % до 90 % от общего количества; «3» – если верные ответы составляют от 50 % до 75 %; «2» – если верные ответы составляют менее 50 %.</p> <p>Практическая работа: Оценка «5» – выполнение практической работы в объеме от 90 % до 100 %. Оценка «4» – выполнение практической работы в объеме от 70 % до 90 %. Оценка «3» – выполнение практической работы в объеме от 50 % до 70 %. Оценка «2» – выполнение практической работы в объеме менее 50 %.</p>	<p>Фронтальный опрос. Тесты по темам. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p>

<p> презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества. Адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения полученных результатов. Публично излагать результаты своей проектной работы. Предметных: Знания о методологических основах научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной работе; о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательской областях; о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов. Использовать понятия «проблема», «проект», «исследование», «планирование», «предмет исследования» и «объект исследования», «метод исследования», экспертное знание для разработки и реализации индивидуального проекта (исследования). Применять навыки проектной деятельности, приобретенные знания и способы действий для решения различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей. Использовать местные, региональные и государственные экологические нормативные акты и законы для реализации своих гражданских прав и выполнения обязанностей в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни. Извлекать и анализировать данные геоинформационных систем (ГИС) и программ экологического мониторинга для характеристики экологической обстановки конкретного региона. </p>		
---	--	--